

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

Рассмотрено на заседании МО кл. руководителей; руководитель МО Гошейн В.Н.  Протокол №1 от «30»августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Волынкина Л.Г.  «30» августа 2017г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ № 1» Романова О.И.  Приказ № 195  «30» августа 2017 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности**

Тропинка к своему Я

2 класс

на 2017-2018 учебный год

Волынкина Лилия Григорьевна  
заместитель директора по воспитательной работе  
высшая квалификационная категория

С,Хомутово,

2017 г

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Регулятивные:**

овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;  
извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;  
определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;  
учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;  
строить речевое высказывание в устной форме.

### **Познавательные :**

уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя;  
учиться исследовать свои качества и свои особенности;  
учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;  
учиться наблюдать;  
моделировать ситуацию с помощью учителя.

### **Коммуникативные :**

учиться доверительно и открыто говорить о своих чувствах;  
учиться работать в паре и в группе;  
выполнять различные роли;  
слушать и понимать речь других ребят;  
осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Вспомним чувства (5 часов).**

Я – второклассник. Что интересно второкласснику? Что случится, если на свете не будет ни одной школы?

Актуализация знаний об эмоциональной сфере человека.

### **Раздел 2. Чем люди отличаются друг от друга (15 часов).**

Что такое качества людей и какие они бывают? Какие качества окружающим нравятся, а какие – нет? Способность поставить себя на место другого помогает лучше понять друг друга. В каждом человеке есть «тёмные» и «светлые» качества. Самое важное качество. Кто такой сердечный человек. Кто такой доброжелательный человек. Трудно ли быть доброжелательным человеком?

Люди отличаются друг от друга своими качествами. У каждого человека есть много разных положительных качеств. Как научиться находить положительные качества у себя? Как правильно оценить себя? Как распознать положительные качества у других людей? Когда стараешься лучше понять другого человека, возникает чувство симпатии, сопереживания. А это важно при общении с окружающими.

Какие качества нужны для дружбы?

### **Раздел 3. Какой Я – какой Ты (14 часов)**

Мои качества. Как мы видим друг друга?

Школьные и домашние трудности. Как с ними справиться?

Какие я знаю способы борьбы с трудностями: обратиться за помощью, вспомнить свой прошлый опыт, договориться, изменить своё отношение к проблеме, понять, что трудности встречаются в жизни всех первоклассников. Главное - помнить, что я живу среди людей, и каждый мой поступок и желание отражается на людях, где бы я ни находился: в школе, дома, на улице.

**Подведение итогов (4 часа).**

**Тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>«Вспомним чувства».</b>		<b>5</b>
1	Знакомство. Введение в мир психологии. Мы рады встрече.	1
2	Понимаем чувства другого.	1
3-4	Разные чувства.	2
5	Диагностическое занятие.	1
<b>«Чем люди отличаются друг от друга».</b>		<b>15</b>
6	Люди отличаются друг от друга своими качествами.	1
7	Хорошие качества людей.	1
8	Самое важное хорошее качество.	1
9	Кто такой сердечный человек.	1
10	Кто такой доброжелательный человек.	1
11	Трудно ли быть доброжелательным человеком.	1
12	Я желаю добра.	1
13	Очищаем свое сердце.	1
14	Какие качества нам нравятся друг в друге.	1
15	Диагностическое занятие.	1
16-17	Какими качествами мы похожи и чем отличаемся.	2
18-19	В каждом человеке есть светлые и темные качества.	2
20	Диагностическое занятие.	1
<b>«Какой Я – какой Ты?»</b>		<b>10</b>
21-22	Какой я?	
23-24	Какой ты?	
25-26	Копилка трудностей.	
27-28	Школьные трудности.	
29-30	Домашние трудности.	
<b>Подведение итогов</b>		<b>4</b>
31	Диагностическое занятие.	1
32	Диагностическое занятие.	1
33	Диагностическое занятие.	1
34	Итоговое занятие.	1